

# 工业中心 2014 年度工作总结

在校院两级党委和行政的正确领导与关心下,在工业中心(以下简称“中心”)全体教职员工的共同努力下,“中心”认真贯彻落实《江苏大学 2014 年党政工作要点》并紧紧围绕《工业中心 2014 年主要工作目标》,开拓进取、扎实工作,圆满完成了全年预定的各项目标任务,并取得新突破。现将 2014 年度主要工作总结如下:

## 一、 实践教学成效显著

### 1. 改革实验教学方法,引导学生研究性学习

(1) 日常实验教学工作有条不紊,教学质量稳中有升。新开(更新)实验(实习、训练)教学项目 5 项,新增“自动生产线控制系统设计(物流)”“实时动态显示装置”2 门课外创新课程。进一步完善了工程认识实习,综合性实验及创新课程的成绩评定办法,规范了综合性、创新性实验认定流程,梳理和修订了实验大纲和实验、实习指导书,开展了多次实验教学方法交流与研讨,进一步加强对实验教学过程的管理。通过对教师、学生的座谈和摸底,大家普遍对工业中心实验教学质量感到满意。

(2) 工业中心大学生创新实践基金项目、创新课程稳步实施。2013 年“工业中心大学生创新实践基金”获批的 42 项创新实践项目已超过半数结题,目前已发表论文 20 篇,申请专利 7 项。2014 年度新一轮项目立项评审已完成,来自机械、材料、汽车、化工、管理等学院的近 250 人申报自主创新实践项目 50 余项,经过评审获批 38 项,资助经费 7.1 万元,资助的重点已由过去的注重数量转变为注重质量,重点资助立意新颖、成果明确的创新项目,并且注重拉开档次;来自机械、电气、计算机等学院的 1500 余人选修 4 大类 11 门课外创新实践课程,学生受益面进一步扩大。已接受南航、上海交大、江科大等同仁前来进行专题调研学习和示范教学,在全国工程训练领域产生积极影响。

(3) 创新社团深受学生喜爱,创新活动丰富多彩,成效显著。完成了智能车创新社团和慧鱼创新社团招新工作,社团成员已达 150 余人,依托创新社团自主开展系列创新活动。中心积极组织并指导学生参加国家级、省级、校级科技竞赛。由工业中心组织并指导的智能车创新社团成员在第九届全国大学生“飞思

卡尔”杯智能汽车竞赛全国总决赛中荣获二等奖 1 项 ,荣获华东赛区三等奖 3 项 , 优胜奖 2 项 ; 在第六届全国大学生机械创新设计大赛中荣获一、二等奖 3 项 , 三等奖 2 项。

**(4) 加强交流, 承办比赛, 为学生创新活动提供平台。**在学校教务处的有力支持下, 第二届(2014)慧鱼机械创新设计大赛于 2014 年 3 月 24 日于工业中心成功举办, 来自机械学院、汽车学院、能动学院、材料学院、京江学院、电气学院、理学院、环境与安全工程学院等 8 个学院 14 个专业的 58 名同学共 12 支参赛队参加了比赛。经过作品设计方案、功能现场演示、答辩等环节共决出一等奖 1 项, 二等奖 4 项, 三等奖 4 项。2014 年 5 月 18 日江苏大学“飞思卡尔”智能车竞赛暨与江苏科技大学友谊赛在工业中心成功举行。竞赛共吸引了包括江苏科技大学 6 支队伍在内的 14 支队伍参加, 其中我校的 8 支参赛队伍来自于机械设计制造及其自动化, 测控技术与仪器, 电子信息工程, 电子信息科学与技术, 自动化, 车辆工程, 农业电气化与自动化, 化学工程与工艺, 信息安全等五个学院 9 个专业。最终我校荣获一等奖 2 项, 二等奖 3 项, 三等奖 1 项, 优秀奖 1 项。第三届江苏省大学生工程训练综合能力竞赛校内选拔赛正在紧张的准备过程中, 将于近期举行。2015 年 3 月, 中心将承办第三届江苏省大学生工程训练综合能力竞赛。

## **2. 加强信息平台建设, 提高实验室开放力度**

工业中心主页的支撑实验实习教学、对外宣传、服务等功能得到进一步提升。远程虚拟实验教学系统教学资源进一步丰富和完善, 为学生自主实验、个性化学习、预习提供了环境, 提升了实验教学管理水平。SPIED 国际合作教学和江苏省工程训练/机械/机电学科组栏目, 进一步加强示范中心的交流与合作。

## **二、 教研、科研工作取得新突破**

### **1. 教学研究与科学研究氛围正在形成**

做好大型仪器设备开放共享工作, 结合中心已有设备, 建立数字化设计制造、精密与特种加工、激光加工、运动控制、机器视觉等教学科研平台, 鼓励中心教师积极参与教学研究与科学研究。中心现有专职教师 31 人, 2014 年中心教师获批国家自然科学基金青年基金 1 项, 博士后基金项目 2 项, 江苏省高校自然科学研究面上项目 1 项, 纵向到账经费 48 万元; 承接横向课题 3 项, 江苏省师资

培训 2 项，横向经费到账 89 万元；2014 年中心教师发表论文 32 篇，其中第一作者或通信作者发表 SCI 论文 5 篇，发表 EI 论文 8 篇，第一申请人申请国家发明专利 10 项，授权发明专利 11 项，授权实用新型专利 1 项。申请国家级教改项目 1 项，江苏省教改项目 1 项。出版教材及专著 2 项。

## **2. 产学研工作稳步推进，教师工程实践能力得到锻炼**

在做好苏美达联合技术中心和金飞达联合技术中心的科技服务工作及研究生工作站相关工作的同时，新增校企合作平台 2 个，为教师的校企合作提供桥梁。2014 年与苏美达集团开展多项科技服务项目，所有项目进展顺利，得到了苏美达集团的高度评价。共有 5 名年轻教师参与到项目合作中，进一步提高了年轻教师的业务水平，推动了实践教学能力的提升，有多项合作项目已转化为教学研究项目。苏美达联合技术中心年度经费已增至 20 万，第四轮合作协议已签署。

## **三、 资产管理进一步规范**

### **1. 国有资产管理规范，大型仪器设备开放运行**

完善了工业中心创新基地开放与管理办法、工业中心仪器设备管理工作量考核和分配办法、实验耗材采购与管理办法、大型仪器设备维护保养实施办法、大型仪器设备操作规范等规章制度，在保障实验教学的同时最大限度发挥仪器设备使用效能。对工业中心设备资源进行了一次梳理与整合，调整了部分设备安放地点，使中心设备按功能分块划分更加明晰与合理。组织中心骨干教师对使用 10 余年的“物流系统”进行改造升级，并进行功能拓展；落实“法道加工中心”等大型仪器设备的维修改造工作。中心 10 万元以上仪器设备全部进入学校仪器设备共享平台，提供开放预约服务，有效提升国有资产开放和管理水平。积极配合机械学院做好科研实验室中心化工作，5 万元以上仪器设备陆续将通过院级共享平台面向校内外开放共享。

根据《江苏大学实验室管理绩效考核暂行办法》和《工业中心仪器设备管理工作量考核和分配办法》，中心每学期定期组织各实验室开展综合效能、技术开发及社会服务和实验室综合管理等各项工作的自查工作，并使考核结果与各室管理绩效挂钩，形成有效的激励机制。在 2014 年度校实验室管理绩效考核中，中心的绩效管理得到了设备处领导的高度评价，全年多次作为典型接受了校内外

领导考察。

## **2、有力支撑机械学院教学和学科建设**

积极配合机械学院做好机械设计及其自动化专业的国际工程教育专业认证工作，完成了对该专业所开设的所有实验实习课程的梳理工作，按照认证要求对各课程所需实验设备进行了彻底的清查，对不符合认证要求及需要增补台套数的设备进行了汇总并已上报学院。积极配合机械学院做好科研实验室中心化相关工作，有效支撑相关学院学科与专业建设。配合教务处、卓越学院和机械学院，为机械卓越班开设 UG 三维设计课程、数控加工理论及编程技术、全校公共选修课机电产品创新设计、医技学院慧鱼机械创新设计等课程；完成江苏省示范中心（机械工程实验中心）年度报告和国家级实验教学示范中心（工程训练中心）年度报告、数据报表及相应的附件材料。

## **3、实验室建设项目进展顺利**

圆满完成了 2013 年实验室建设计划设备购置和安装验收工作，积极申报 2014 校实验室建设项目，同时结合学院专业认证工作形成了有针对性的实验室建设方案，目前已上报学院和教务处。

# **四、示范辐射作用逐步显现**

## **1、加强交流，扩大影响**

积极参加江苏省及全国工程训练学科组各类交流会议，作为教育部机械基础课程指导委员会委员单位，应邀参加了在 6 月份河南洛阳召开的“2014 年工程材料与机械制造基础/工程训练教学研究项目论证会”、南通大学举办的江苏省金工理事会，并作大会发言。应邀参加 2014 年江苏省实验室研究会学术年会，并作面向创新人才培养的工程训练教学体系与教学机制专题报告，进一步推进工业中心的示范辐射作用。

## **2. 开展省级高职院校专业负责人研修班，并获优秀项目**

成功举办了“2014 年江苏省高职院校制造大类专业负责人研修”“2014 年江苏省机械设计制造专业骨干教师培训”两个培训班，共培训教师 65 名，得到学员一致好评，获评优秀培训管理单位。

## **3. 接待与服务工作**

为江苏科技大学、镇江船艇学院等相关专业 150 名学生进行实验和认识实习；接待学校、各职能部门和学院所安排的参观交流国内外专家学者、同行 50 多批次，1400 余人。作为镇江市科普基地，接待了全市 300 余人的参观学习。进一步发挥了中心示范辐射作用。

## 五、 国际化合作教学顺利实施

8 月 17 日至 8 月 30 日 ,第二届中日韩暑期创新工程设计国际化项目( The Summer Program on Innovative Engineering Design , SPIED ) 在我校成功举办。共有来自日本山口大学、韩国群山大学、韩国首尔市立大学、韩国忠北大学和国内大连理工大学、西华大学、重庆理工大学、南京艺术学院以及我校共九所高校的 74 名学生参加了为期两周的国际创新教学和创新实践项目，8 名日本教授、5 名韩国教授和 10 余名中国教授组成了强大的全英文国际化教学团队。

SPIED 2014 由工业中心、国际处和海外教育学院共同联合举办，并由工业中心具体实施。工业中心高度重视本次国际化教学活动，项目进行之前做了大量的前期准备工作，根据国际化教学的要求，对教学的硬件环境进行了大量的调整，项目进行投入大量精力保障了项目的顺利进行，取得了较好的效果，对实践教学的国际化做了非常有益的探索与实践。1 人获评国际化工作先进个人（刘会霞）。

## 六、 引进、培养、培训多途径优化队伍结构

1. 有步骤地实施青年教师培养计划，2014 年中心有 2 名青年教师到岗，中心根据培养要求制定了培养计划，在 10 月份的考核中成绩优秀。2014 年中心 1 名青年教师申请在职攻读博士学位。在读博士学位教师人数达到 11 人，中心在职人员中已毕业及在读博士研究生占中心教师人数比例达到 45%，中心教师的学历结构得到了进一步优化。

2. 为进一步提升中心青年教师的教学水平，工业中心一年一度的讲课比赛，并推选 2 名青年教师参加学校组织的第七届教师教学竞赛，获二等奖 1 项（范艳萍），三等奖 1 项（肖凤）。

3. 中心累计派出 50 人次教师参加各种学术交流、培训、调研和竞赛。

4、根据学校统一部署，顺利完成新一轮的岗位聘任工作。

## 七、支部工作

在 2014 年度，工业中心党支部以科学发展观为指导，践行社会主义核心价值观，充分发挥了党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，圆满完成支部年度各项工作目标，为切实推动学校事业的转型发展尽一份力。

### 1、加强学习，提高党员队伍政治素质

深入学习贯彻十八届三中、四中全会精神，学习宣传贯彻学校第三次党代会精神，认真学习领会学校干部教师大会讲话精神，把学习贯彻全会精神与当前工作结合起来，立足“稳中求进，转型发展”的主基调，充分认识学校事业发展的新特征，把学习成果体现在推动学校科学发展、创新发展、和谐发展的实际成效上，为推进研究型大学建设提供有力的思想保证。

### 2、围绕中心，开展教师思想政治工作

党支部组织中心领导干部，紧紧围绕年度工作目标，为深化中心内涵建设献计献策，号召中心全体教职员工明确目标与任务，坚定信念，为推动中心和学校事业发展而共同努力。

### 3、规范管理，促进工作成效

1) 认真完成党员政治理论学习计划，学习《理性看齐心办》和《改革热点面对面》等读物，更好地理解中央各项决策部署，理性看待当前形势、增进改革发展共识。

2) 规范做好党员发展、党员流动、民主评议等党支部的各项日常工作；按计划发展党员，无违纪违规现象；党费收缴及时，台账清楚；

3) 积极组织支部党员订阅共产党员微信、共产党员易信、镇江先锋微信等平台，从而改进学习方式和方法，提高学习效果。

4) 认真做好机械工程学院党委换届选举的候选人推荐和选举工作。

5) 积极申报“党建工作创新创优奖”，并获得十佳“党建工作创新创优提名奖”。

6) 坚持看望慰问制度，对中心教师结婚、生育、住院等给予关心，对退休教师年终给予慰问，体现党组织大家庭的温暖；

7) 认真做好宣传工作。充分利用校新闻中心、校报校刊、广播电视、中心

主页等宣传媒体，大力宣传中心在学习、教学、科研和服务工作中的活动情况和成果；开辟重大党群活动专栏，完善党员学习园地并及时更新学习内容。

在过去的一年里，中心在实践教学、人才培养、队伍建设、科研与社会服务、国际化交流等方面取得了一定的成绩，这些成绩的取得都凝聚着工业中心全体教职员工的辛勤汗水。但如何使中心的优质资源在教学、科研和对外服务中发挥更大的作用，以及对实验教学进行深层次的改革，引导学生进行自主式研究性学习，并取得标志性成果依然是工业中心面临的长期而艰巨的任务。

工业中心

2015年1月4日